

令和4年度 新沼小学校まなびフェスト・グランドデザイン



学校教育目標

夢や希望をもち、いわでの将来を担う主体的に行動できる
知・徳・体の調和のとれた子どもの育成をめざします

夢のつぼみは光に燃えて、さあ挑戦！

に 人間性豊かで		
・目標をもち、努力する子（自立） ・「かかわり合い」を大切にし、活動する子（共生）		
い 命を大切にし（体）	ぬ ぬくもりあふれる心と（徳）	ま 学びの力をもつ子（知）
<ul style="list-style-type: none"> 安全を考え、行動する子 心身をきたえ、最後までやりぬく子 	<ul style="list-style-type: none"> 思いやりがあり、助け合う子 感謝の心をもち、働く子 	<ul style="list-style-type: none"> 向上心をもち、根気強く学ぶ子 課題をとらえ、進んで学習できる子

重点指導項目

【健康】づくり	【人間関係】づくり	【学び】づくり
①進んで体力づくりし運動習慣を身に付ける指導 ア 体育授業の充実（運動時間の確保） イ 基礎体力作りの指導 ②基本的生活習慣の育成 ア 保健指導・食育指導等による知識の習得と意欲の喚起 イ カード類と保健室だよりを活用した家庭との連携 ③命を大事にし、危機を回避する能力の育成 ア コロナ対策の徹底 イ 復興教育・防災教育（避難訓練）・保健指導の推進 ウ 登下校指導の推進 ④メディアと正しく付き合う能力の育成 ア 居間8ルールの共通理解と実践 イ 情報モラルの指導 ウ 家庭内でのテレビ・ゲーム等の使用時間の約束設定（1日2時間）	①コミュニケーション能力の育成 ア 学級経営を充実させる中で行う居場所づくり・関係づくり イ 積極的な挨拶と、明朗な返事の励行 ②人権を守り、いじめを防ぐ心の育成 ア 生徒指導の充実 イ いじめ防止基本方針の共通理解 ウ 思いやりのある言葉遣いの徹底 ③協力し主体的に活動する心の育成 ア 行事・児童会活動・縦割り班活動・学級活動における目標の設定と成果の確認 イ 各活動への積極的参加の励行と絆づくりの支援 ウ 計画的な清掃指導 ④心の涵養を図る読書指導の充実 ア 全校体制による読書週間の育成 イ 年間読書の目標冊数の達成 ⑤体験活動の充実 ア 道徳の授業・特別活動・キャリア教育における体験的な活動の設定 イ 本物に触れる機会、様々な人と関わる経験、地域と関わる機会の設定	①学習指導の充実 ア わかる授業の実施 イ 主体的に学習する児童の育成 ウ 国語科を中心とした「ことばの力」を育てる指導 ②基礎学力の向上と定着 ア 個に応じた指導、繰り返し指導等の工夫 イ 音読・計算・漢字を中心としたドリル学習への取り組み ③家庭学習習慣の形成と内容の充実 ア 授業と連動した家庭学習の習慣づくり イ 家庭学習の手引きを活用した学習の進め方指導 ウ 家庭学習強化週間を活用した家庭への啓発 ④学習訓練と学習準備の指導 ア 基本的学習姿勢の共通理解と実施 イ 学習準備と片付け・整理整頓の徹底 ⑤ICT教育の充実 ア 授業でのICT活用 イ 児童のICTリテラシーの向上

到達・達成目標等

○「学校が楽しい」と答える児童の割合90%以上をめざします。		
①1週間に60分以上の運動する児童の割合90%以上をめざします。 ②早寝・早起き・朝ごはん、望ましい食生活の習慣を身に付けている児童の割合90%以上をめざします。 ③病気やけがに気を付けて生活する児童、交通ルールを守る児童の割合90%以上をめざします。 ④居間8ルールを守る児童、家庭内でのメディア・ゲーム等の使用1日2時間を守る児童の割合90%以上をめざします。	①進んで「あいさつ（おはようございます・こんにちは・さようなら）」や「返事」ができる児童の割合90%以上をめざします。 ②正しい言葉・感謝の言葉・あったか言葉を使う児童の割合90%以上をめざします。 ③行事・児童会活動・縦割り班活動・学級活動・清掃活動などで、協力し進んで活動する児童の割合90%以上をめざします。 ④本に親しみ進んで読書する児童の割合90%以上をめざします。 1・2年-100冊 3・4年-85冊 5・6年-50冊	①「授業がわかる」と答える児童の割合90%以上、「自分の考えを発表することができる」児童の割合80%以上をめざします。 ②基礎学力を身に付けた児童の割合90%以上をめざします。 100マス計算3分 漢字習得90%以上 ③家庭学習の習慣を身に付け、目標時間いっぱい取り組む児童の割合90%以上をめざします。 1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分 ④学習準備がしっかりできる児童の割合90%以上をめざします。 ○全国学調、県学調、CRTの結果から比較比100以上をめざします。

☆ご家庭や地域の皆さまのご協力をよろしくお願いいたします。

○朝、元気に登校班に送り出す。 ○夜は決まった時刻に就寝させ、朝は決まった時刻にご飯を食べさせる。 ○危ない遊びをさせない。非難場所を確認する。 ○居間8ルールとメディア・ゲームの時間を守らせる。	○家庭内でもあいさつを心掛ける。 ○手本となる丁寧な言葉遣いをする。 ○児童に家庭内での仕事を割り振る。 ○家庭での読書の様子を見守る。	○テストに目を通し、励ましの声をかける。 ○家庭で音読を聞き、家庭学習したのを見る。 ○学習環境を整える。 ○翌日の学習準備できたか確かめる。
---	---	--