



- に 人間性豊かで
- い 命を大切にし
- ぬ ぬくもいあふれる心と
- ま 学びの力をもつ子ども

## 児童・保護者アンケートの結果

※ 数値は4段階評価の平均値です。( )内は、4を100としたときの%表示です。

青の表示

→ 4～3.1の数値

黄の表示

→ 3.1未満の数値

		【 児 童 】	まなびフェスト	【 保 護 者 】
学びづくり	1	学校が楽しいです。		お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。
		3.9 (98 %)		3.6 (90 %)
	2	授業はわかりやすいです。		授業はわかりやすいと言っている。
		3.9 (98 %)		3.4 (85 %)
	3	授業で自分の意見を発表しています。		授業で自分の意見を発表していると言っている。
		3.8 (95 %)		3.3 (83 %)
	4	漢字習得 学期末50問テスト 正答9割が90% 計算習得 100ます計算3分内 正答9割が90% <b>漢字：95% 計算：85%</b>		
人間関係づくり	5	毎日、家庭学習を時間いっぱいがんばっています。		お子さんは、家庭学習の習慣を身に付けていますか。
		3.4 (85 %)		3.1 (78 %)
	6	次の日の準備や、次の授業の準備をしっかりとやっています。		お子さんは、次の日の学習準備をしっかりと行っていますか。
		3.7 (93 %)		2.9 (73 %)
人間関係づくり	7	進んで、あいさつをしたり返事をしたりしています。		お子さんは、進んであいさつや返事をしていますか。
		3.9 (98 %)		3.1 (78 %)
	8	正しい言葉、ありがとうの言葉、あったか言葉をつかっています。		お子さんは、正しい言葉遣いや、あたたかい言葉遣いをしていますか。
		3.8 (95 %)		2.8 (70 %)
	9	行事・掃除・係の仕事などに、友達と協力し、進んでとりくんでいます。		お子さんは、進んで家庭の仕事に取り組んでいますか。
		3.9 (98 %)		2.7 (68 %)
	10	低 35冊 中 30冊 高 18冊 <b>低：100% 中：100% 高：100%</b>		
健康づくり	11	毎日60分よりも多く運動をしています。		お子さんは、毎日元気に徒歩通学（登校・下校）していますか。
		3.9 (98 %)		3.6 (90 %)
	12	早寝・早起き・朝ご飯、好き嫌いせず何でも食べる生活をしています。		お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯、望ましい食生活で過ごしていますか。
		3.7 (93 %)		3.1 (78 %)
	13	学校でも家でも、安全に過ごしています。交通ルールを守っています。		お子さんは、家庭や地域で危ない遊びをしていませんか。
		4.0 (100 %)		3.5 (88 %)
	14	家庭のルールを守って、テレビやゲームを利用しています。		お子さんは、ルール(2時間以内等)を守ってメディアに接していますか。
		3.6 (90 %)		2.8 (70 %)

	まなびフェスト以外	【保護者】
15	学校は、いじめ防止に取り組んでいますか。	3.6 (90%)
16	学校は、親身になって、悩みや不安の相談にのっていますか。	3.6 (90%)
17	学校は、校舎内外の清掃や環境整備に取り組んでいますか。	3.8 (95%)
18	学校は、全校や学級の取り組み・様子について適切に情報提供していますか。	3.7 (93%)
19	学校は、体罰の防止に取り組んでいますか。	3.7 (93%)

## アンケートの結果について

1 学期末に行いましたまなびフェスト等に関するアンケートにご協力いただき大変ありがとうございました。児童の自己評価と保護者の方々の評価と比べながらご覧ください。

### 【全体について】

「1, 学校は楽しい」と回答した児童が98%、同じように捉えている保護者が90%と、学校が児童の居場所となっていることに安堵しています。この数値を下げないよう頑張っていきます。児童の評価はおおむね高い数値になっており、自分たちの目標にしっかり取り組みめたと捉えています。保護者の評価を見ると、「8, 言葉遣い・9, 物事への取り組み方・14, メディアへの接し方」等、家庭における児童の様子に関わる項目が継続した課題となっているようです。

### 【学びづくり】

「2, 授業は分かりやすい」「3, 意見を発表している」については、児童も保護者も肯定的に捉えている方が多く、目標を達成することができています。「5, 家庭学習」も頑張っていると捉えられています。「4, 漢字・計算の習得」について、漢字は学期に習うものの大体を身に付けていますが、計算はさらに速さと正確さを高めていくことが課題となっています。

### 【人間関係づくり】

「7, あいさつ・返事」「8, 言葉遣い」「9, 物事への取り組み方」の全項目について、児童は高く評価しています。一方「8, 言葉遣い」「9, 物事への取り組み方」について保護者は厳しい目で見ています。その隔たりの理由を明らかにし、よりよく取り組めるようにしていきます。読書については、全員が目標を達成することができました。

### 【健康づくり】

「11, 運動」「12, 生活習慣」「13, 安全なくらし」「14, メディアへの接し方」について児童の評価は高いです。保護者も大体を肯定的に捉えています。が、「13, 安全なくらし」については、児童の評価が適切かどうか問い直していく必要があります。また、「14, メディアへの接し方」については保護者の評価は低く、児童の高評価と隔たりがあります。使い方のルールが明確な家庭とそうでない家庭がありましたので、親子で話し合い、ルールをしっかり決めて取り組むと、よりよい結果に結び付けていくと考えます。

### お願いです

児童の下校に関わるお願いです。登校と同様に、学校では児童の健康増進のため、特別な用事や事情がない場合は、下校の際もなるべく歩いて帰りたいと考えています。どうぞ、ご理解とご協力をお願いします。

もし、用事等があり、ご家族が車で迎えに来る際は、下記についてお願いします。

- ① 迎えに来た際は、防犯のため職員室に一言声をかけてください。
- ② 車は昇降口近くまで乗り入れず、駐車場入り口付近で乗降してください。(けが・病気等の特別な場合を除きます。)

上記の内容は、悪天候時や熊の出没時など緊急の場合を除きます。どうぞ、ご協力をよろしくお願いします。